Sistema de Gestión de la Calidad

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA
FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso: Ejecución de programas deportivos
FICHA No: 3088494
Municipio: San antero | Lugar: San antero
Instructor: Javier dario Jinete Gaviria | Nº. Doc. Identidad: 1067845473
FECHA: 4 / 12 / 2024 | HORARIO: 06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
01	De la Rosa Quiroz	Jasmin Margarita	1003656402	3012629843	
02	Castro Ospina	Jesus Eugenio	1034807096	3246108674	
03	Amigo Bustos	Leidy Paola	1067162783	3244301739	
04	Cuadrado Ramos	Dixier Jesus	1003066788	3244410669	
05	Herrera R	Meisser X	1072528082	3053935510	
06	Benitez Julio	Jesus Fransico	1072523904	3219094625	
07	Vargas M	Alfredo A	1067 [illegible]	3207079710	
08	Burgos Ludeña	Wilmer	15620587	3044765266	
09	Juñez trejo	Esteban	1003068600	3003653091	
10	D. Avila Ramos	Edgar A	3808849	3008709113	
11	Dávila Hurtado	Mayth	1067365266	3008709113	MAYTH DE AVILA
12	Cuesta M	JOSE LUIS	1072526719	3023796852	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Scanned with CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Ejecución de Programas deportivos		
FICHA No.	3088444		
Municipio:	San Antero	Lugar:	San Antero
Instructor:	Javier Dario Jinete Goviña	Nº. Doc. Identidad	1067845473
FECHA:	5 | 12 | 2024	HORARIO:	06:00 - 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
01	De Avila P	EDGAR	3808844	3008709113	
02	Pesso Martinez	JESUS F.	1072528953	324 465 4924	
03	Ramirez Fernandez	Yamith.	15620017	3146297803.	
04	Barroso Lucumi	Wilmer	15620587	3044765266	
05	De la Rosa Quiroz	Jamin Margarita	1003656402	3018629843	
06	Cuadrado Ramos	Didier Jesus	1003066788	329410669	
07	Vargas M	Alfredo A	15617551	3207078710	
08	Acosta Murillo	Alejandro	1083782772	3013851584	
09	Romero P.	Henry M.	1131106066	3278066570	
10	Gutierrez	Yuliana	1072523720	3135327847	
11	Perez Tejo	esteban	1003068600	3003653091	
12	Castro Ortiz	Jesus Camilo	1078807096	3246108674	
13	Urango Burgos	Yelli Rosa	1067162783	3244301739	
14	Bantal Julio	Jesus	1042823924	3213094625	
15	De Avila H.	MAYTH	1043655260	3008709113	MAYTH DE AVILA
16	Guerra	Luis	1072576754	3023710392	
17	Herrera Rodriguez	Neisser X	1072526082	3053935510	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Scanned with CamScanner

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Ejecucion de Programa deportivos		
FICHA No.	3088444		
Municipio:	San Antero	Lugar:	San Antero
Instructor:	Javier Dario Jinete Goviria	Nº. Doc. Identidad	1067845473
FECHA:	7 | 12 | 2024	HORARIO:	06:00 – 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
01	Ramirez Fernandez	Yomith	1562001?.	3146297803.	
02	Barreto Lascutti	Wilmer	15620587	3044765266	Wilmer
03	Posso Manrique	Jesus F.	1072528953	3244654024	
04	De Avila R	EDGAR	3808244	3008709113	
05	Cuadrado Ramos	Oliver Jesús	1003066788	3244410667	
06	Pelaez Quiñonez	Jasmin Margarita	1003564052	3012629843	
07	Vargas M.	Alfredo	15617551	3207079710	
08	Pitalua Murillo	Alejandro	1073788074	3013017584	Alejandro
09	Romero P.	Henry M.	1118106066	3218066570	Henry.
10	Gutierrez	Yuliana	1135321841	1135321841	Yuliana.
11	Nuñez Trejo	Esteban	1003068600	3003653097	esteban n.
12	Coppo Ozuna	Jesus Dante	3241108674	1031807896	
13	Urango Bustos	Eleiber Jesus	1067162783	3244301739	
14	Beltran	Josus Francisco	1073523924	3210046225	
15	De Avila	MAYTH	1043556260	3003709773	MAYTH DE AVILA
16	Guerra	Jose Luis	1072526773	3023790852	
17	Guerrero Rodriguez	Neisser X	1072526082	3053985510	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Scanned with CamScanner

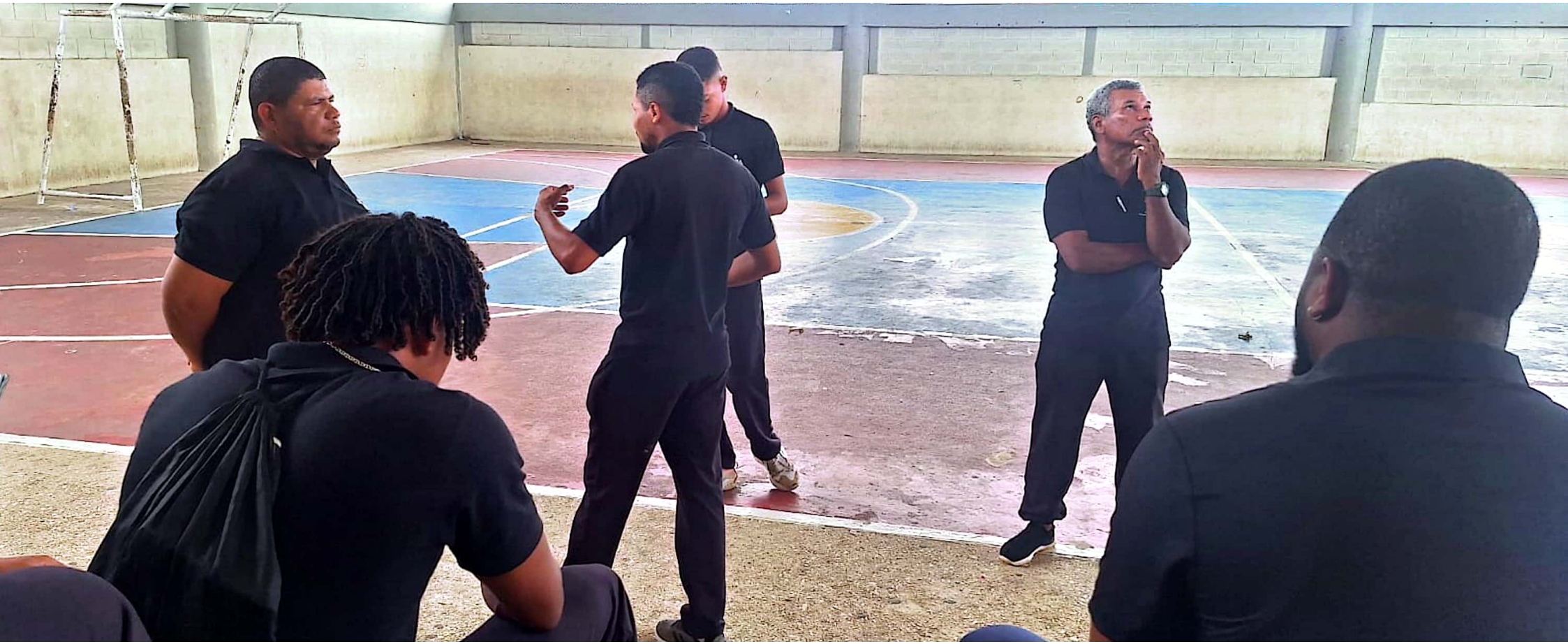
Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Ejecución de programa deportivos		
FICHA No:	3088444		
Municipio:	San Antero	Lugar:	San Antero
Instructor:	Javier Dario Jinete Gaviria	Nº. Doc. Identidad	1067845473
FECHA:	11 / 12 / 2024	HORARIO:	06:00 – 14:00

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	Nº DEL CELULAR	FIRMAS
01	Ramirez Fernandez	Yamith	15620017	3146297803	
02	Barroso Laguna	Wilmer	15620587	3044765266	
03	Posso Manjarrez	Jesus F.	1072526953	3214654924	
04	De Avila R	Edgar	3808244	3008709113	
05	De Avila H	Mayth	1063254160	3008709113	Mayth De Avila
06	Cuadrado Ramos	Javier Jesus	1003066788	3244106669	
07	De la Rosa Nuñez	Yamin Margarita	1003654402	3017629843	
08	Vargas M	Alfredo A	15617551	3207078710	
09	Pajaro Murillo	Alejandro	1013781614	3113874584	
10	Romero P.	Henry J.	1131166066	3218666570	Henry J.
11	Gutierrez	Yuliana	1072577258	3135321841	Yuliana
12	Nuñez Trejo	Esteban	1003068600	3008653091	esteban n.
13	Castro Orona	Jesus Camilo	1031807096	3246108674	
14	Urango Burgos	Fidel Rosa	1067162783	3244301739	
15	Benitez Mio	Jesus Ricardo	1072573924	3218094623	
16	De Avila H.	Mayth Steven	1043553260	3008709113	Mayth De Avila
17	Sierra	Jose	1072576759	3023790392	
18	Becerra Rodriguez	Heisser X	1072526682	3053935510	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Según la **relación entre los participantes**, distinguimos entre deportes de:

- *Cooperación*: son situaciones sociomotrices en las que sus participantes tienen que colaborar para conseguir un objetivo. En este tipo de deporte colectivo no hay adversario (por ej. El acrosport).
- *Cooperación-oposición*: en estos deportes hay que cooperar con compañeros para alcanzar el objetivo propuesto y evitar que los adversarios hagan lo mismo (por ej. El fútbol americano).

Atendiendo a la **disposición de los jugadores dentro del terreno de juego**, diferenciamos entre zona de juego:

- *Separada*: se presenta en aquellas disciplinas deportivas en las que cada equipo juega dentro de un campo del que no puede salir (por ej. El voleibol).
- *Compartida*: la encontramos en actividades deportivas en las que los jugadores de los dos equipos pueden moverse libremente por el espacio (por ej. El balonmano).

Otras clasificaciones de los deportes de equipo

En lo que respecta al **tipo de participación**, observamos que puede ser:

- *Simultanea*: en estos deportes los jugadores de ambos conjuntos intercambian, sin un orden preestablecido, acciones de ataque y defensa (por ej. El fútbol sala).
- *Alternativa*: se presenta en aquellas disciplinas deportivas en las que se establecen turnos de ataque y defensa (por ej. El béisbol).

Cabe mencionar que el baseball es un deporte que se practica en muchos países alrededor del mundo. De ahí que se utilice a menudo en las clases de educación física.

Tomando en consideración las clasificaciones anteriormente expuestas, Valladares y Morente clasifican los deportes de equipo en:

- Juegos realizados en un espacio compartido, con alternancias, y sin una fluidez rítmica preestablecida (por ej. El rugby).
- Juegos realizados en un espacio compartido, dividido por una red, con alternancias rítmicas preestablecidas (por ej. El pádel).
- Juegos realizados en un espacio compartido con alternancias rítmicas preestablecidas (por ej. La pelota a mano).

Scanned with CamScanner

DEPORTES DE CONJUNTO

COMPETENCIA

Aplica los patrones de movimiento y técnica en los deportes de conjunto.

TEMAS

- **Clasificación y afianzamiento de los deportes de conjunto.**
- **Actividad física.**
- **Fundamentación a los deportes de conjunto por medio de la (fuerza, velocidad y resistencia).**
- **Fundamentación a los deportes de conjunto por medio del (control)**
- **Técnica del juego (pases y remate)**
- **Evaluación teórico práctico.**

Definición de deportes colectivos

Una de las definiciones más interesantes es la de García Busto, quien los entiende como un:

«Enfrentamiento entre dos conjuntos de similares características, siguiendo unas reglas que son aceptadas de común acuerdo por los participantes y que han sido establecidas por una federación».

Ahora veremos una **definición actual** procedente del ámbito de la educación física. Sería la siguiente:

«Son situaciones sociomotrices en las que los participantes establecen relaciones de cooperación y oposición determinadas por un reglamento».

Origen de los deportes de equipo

El origen de los deportes de equipo se encuentra en las actividades físicas lúdicas de índole cooperativa que realizaba el hombre primitivo.

Dentro de las mismas hay que destacar los **juegos de pelota**. Testimonios de los mismos se han encontrado por todo el mundo y en diferentes periodos históricos.
Cabe mencionar que a partir de la Edad Media fueron adquiriendo una mayor popularidad, ya que el juego era uno de los medios que el pueblo utilizaba para entretenerse.

Tipos de deportes colectivos

Existen numerosas **clasificaciones de los deportes colectivos**, las cuales se realizan en función de algún criterio.
A continuación veremos algunas de las más importantes dentro del área de educación física:

Scanned with CamScanner

Deporte de iniciación o iniciación deportiva

Hernández y Cols. (2001), definen la iniciación deportiva como "el proceso de enseñanza-aprendizaje, seguido por un individuo, para la adquisición de la capacidad de ejecución práctica y conocimiento de un deporte. Este conocimiento abarca desde que el individuo toma contacto con el deporte hasta que es capaz de jugarlo con adecuación a su estructura funcional". Por su parte Sánchez Bañuelos (1992:181), entiende que un individuo está iniciado cuando "es capaz de tener una operatividad básica, sobre el conjunto global de la actividad deportiva, en la situación real de juego o competición". Según Romero Cerezo (1997), la iniciación deportiva corresponde a la etapa en la cual el niño/a comienza a aprender de forma específica una práctica deportiva concreta, debiéndose entender ésta como un período que favorece y facilita una especialización ulterior.

Deporte adaptado

Se trata de todas aquellas actividades deportivas en las es necesario reestructurar, acomodar y ajustar las condiciones de práctica, es decir, las normas y reglas, los móviles o aparatos, la técnica o formas de ejecución, el espacio y el tiempo de juego, etc., para que puedan ser practicadas por las personas que presentan alguna discapacidad física, psíquica o psicofísica.

Lógicamente, como ya podíamos haber intuido antes, las distintas orientaciones expuestas más arriba tienen interacciones, pudiéndonos encontrar en muchas ocasiones una práctica deportiva que reúne características de dos o más orientaciones del deporte, como puede ocurrir, por ejemplo, en el caso del deporte para todos, el deporte recreativo y el deporte educativo.

- **Según lo estipulado en el documento de apoyo más el video, realice un ensayo de 2 hojas, de los "conceptos de deporte y su clasificación, ojo con los pasos del ensayo.**

Nota: Se profundizará en tema cuando se entre a las clases y su horario habitual

Scanned with CamScanner

CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ORIENTACIONES Y CLASIFICACIONES DEL DEPORTE

Actualmente, debido al gran auge de la actividad físico-deportiva, el deporte es analizado desde diferentes puntos de vista, ya sea desde el ámbito cultural como el científico. De este modo el deporte es estudiado por la sociología, la filosofía, la biomecánica, la educación, la historia, etc. Como afirma García Ferrando (1990: 29), el deporte abarca las distintas manifestaciones en diversos órdenes de nuestra sociedad, de manera que en los últimos años se habla de la industria deportiva como grupo diferenciado que ofrece actividades de distracción, entretenimiento, espectáculo, educación, pasatiempo y, en general, bienes y servicios relacionados con el ocio y la actividad física, competitiva y recreativa.

El término deporte, con el que en la actualidad nos referimos a algo tan claro y que evidencia un fenómeno sociocultural y educativo por todos conocidos, es una de las palabras más polémicas, además de ser uno de los términos más fascinante y complejo (Paredes, 2002).

En este sentido cabe destacar, pues, la de la gran complejidad a la hora de definir un concepto como el de deporte, ya que abarca la mayoría de los ámbitos de la vida humana (económico, social, político, educativo, etc.), de hecho, José María Cagigal (1981: 24) nos comenta que "todavía nadie ha podido definir con general aceptación en qué consiste el deporte". Al respecto, Olivera (2006), nos dice que aunque ha habido una gran cantidad de intentos por parte de asociaciones del deporte, autores de renombre y de organizaciones académicas internacionales, para definir el concepto, éste, por su complejidad simbólica, realidad social y cultural, resulta indefinible. También para Hsu (2000), es muy difícil definir el concepto deporte de una forma clara.

Según Pierna vieja (1969), el uso casi repentino y hasta casi abusivo del vocablo deporte ha hecho confusa la compresión de un acto que, tradicionalmente, ha aparecido lleno de sencillez y naturalidad.

Si consultamos el Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española (1992:482), nos encontramos con que en su primera acepción el término deporte significa "recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre". Mientras que en su segundo significado hace referencia a la "actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas". Como podemos comprobar, el término deporte se caracteriza por los siguientes aspectos: actividad física y mental, reglas o normas, competición, diversión, juego. Todos estos aspectos nos van a facilitar un primer acercamiento al concepto de deporte.

Atendiendo a lo que nos dice el Diccionario de las Ciencias del Deporte (1992:574-575) y relacionado con lo expuesto al principio de este apartado, lo primero que nos aclara éste es el hecho de que no es posible delimitar esta noción con precisión, debido al uso diverso y corriente de la misma. Incluso más adelante nos advierte de que la comprensión del concepto deporte está sometida a modificaciones históricas y de que no puede determinarse de una vez por todas. Como podemos comprobar este diccionario no hace referencia a una definición concreta del término

Scanned with CamScanner